

ПРЕПОРЪКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА COVID-19 В УЧЕБНАТА СРЕДА

Основна информация за заболяването COVID-19

Какво е COVID-19?

COVID-19 е заболяване, причинено от нов коронен вирус(SARS-CoV-2). Болестта може да бъде асимптоматична (без клинична видими симптоми и признаци) или могат да се появят респираторни симптоми (треска, кашлица, задух). При някои хора може да изпита внезапна загуба на обоняние, вкус или промени във вкуса, главоболие, втрисане, болка в мускули, умора, повръщане и / или диария. В тежки случаи инфекцията може да причини пневмония, тежък остър респираторен синдром, бъбречна недостатъчност и дори смърт.

Как се предава вирусът, който причинява COVID-19?

Вирусът обикновено се разпространява по време на близък пряк контакт със заразен човек, капчици, причинени от кашлица, кихане, говор и т.н. Човек може да се зарази с новия коронен вирус (SARS-CoV-2) чрез докосване на повърхности или предмети, прясно замърсени със секретите на дихателните органи на заразен човек, върху които се намира вирусът, и след това чрез докосване на устата, носа, очите.

Как може да се забави или предотврати разпространението на вируса, който причинява COVID-19?

При липса на конкретна превантивна мярка като ваксинация, общите мерки за превенция са от решаващо значение за предотвратяване на разпространението на вируса. Общите мерки за превенция включват:

- ✓ редовно измиване на ръцете със сапун и вода или използването на сухи измивания / дезинфектанти за ръце на основата на най-малко 70% алкохол;
- ✓ дихателна хигиена (в случай на кихане и кашляне, покрийте устата и носа с горна част на ръката или тъкан, която трябва да се хвърли в кофата за боклук веднага след употреба, а хигиената на ръцете трябва да се направи чрез измиване с вода и сапун или дезинфектант на алкохолна основа);
- ✓ физическо разстояние (поддържане на разстояние най-малко 1,5 и за предпочитане 2 метра от събеседника).

Какви са подходящите санитарни и хигиенни условия в училищата и защо те са важни?

Това са адекватно водоснабдяване, канализация и хигиена (BCX) и това означава достъп и наличност:

- ✓ питейна вода в достатъчни количества за всички и винаги, когато има нужда;
- ✓ достатъчен брой чисти и функционални тоалетни, разделени по пол и снабдени с консумативи за всеки и винаги, когато има нужда;
- ✓ Достатъчен брой функционални уреди за миене на ръце, снабдени със сапун и вода за всеки и винаги, когато има нужда.

Адекватните санитарно-хигиенни условия в училищата са необходими за добро здраве, добро обучение и поддържане на училищната дейност на учениците, преподавателския и непедагогическия персонал и превенцията и контрола на COVID-19 и други инфекциозни заболявания.

Основни принципи за предотвратяване на разпространението на COVID-19 в училищната среда

✓ Ученици, преподавателски и непедагогически персонал, родители и други посетители на училище, които имат някой от следните симптоми (кашлица, треска, задух / задух, внезапна загуба на обоняние, вкус или промяна на вкуса, главоболие, втрисане, мускулни болки), повръщане и / или диария) не трябва да идва на училище.

✓ В училището е необходимо да се поддържа физическа дистанция за ученици, преподаватели и непедагогически персонал, родители и други посетители на училището от поне 1,5, а за предпочитане 2 метра.

✓ Училищата трябва да осигуряват и прилагат условия за:

- редовно измиване на ръцете със сапун и вода и / или дезинфекция на ръце с дезинфектанти на основата на 70% алкохол;
- редовно почистване на училищната среда (повърхности: пространство, предмети и оборудване);
- редовно набавяне на основни консумативи за изпълнение на хигиенни и санитарни процедури;
- редовна проверка на функционалността на устройствата за водоснабдяване, хигиена и хигиена и писмената им поддръжка;

Редовно проветряване на всички помещения, в които се намират ученици, преподаватели и непедагогически персонал;

· Редовно изхвърляне на отпадъци по безопасен начин, с използване на лични предпазни средства.

✓ Училищата трябва да предоставят образование на ученици, преподаватели и непедagogически персонал и родители относно мерки за предотвратяване на разпространението на COVID-19.

Подробни инструкции и препоръки за всички горепосочени общи принципи са дадени в следващия текст.

1. **Лечение на ученици, преподаватели и непедagogически персонал на училището, които имат някой от следните симптоми или признаци на подозрение за COVID-19** (кашлица, треска, задух / задух, внезапна загуба на обоняние, вкус или промяна на вкуса, главоболие, втрисане, мускулни болки, повръщане и / или диария).
· **Ако симптомите на COVID-19 се проявяват извън училище**

Не ходете на училище и в същото време информирайте компетентното лице в училището. Свържете се с амбулаторията на COVID-19 на компетентния здравен център. Следвайте препоръките на лекаря от амбулаторията на COVID 19.

- **Ако симптомите на COVID-19 се проявят в училище**

Преподавателски и непедagogически персонал на училището: необходимо е човек със симптоми на заболяването незабавно да се яви в амбулаторията на COVID-19 на компетентния здравен център.

Ученици: настанете ученика в празна класна стая / стая, предназначена за изолация, и информирайте родителя / настойника, който трябва незабавно да заведе детето в амбулаторията на COVID-19 на компетентния здравен център. До пристигането на родителите / бабите и дядовците един човек трябва да се грижи за ученика в изолационната стая, като използва маска и ръкавици, а стаята трябва да се почисти и дезинфекцира след напускането на ученика.

2. **Мерки за намаляване на риска от въвеждане на корона вирус в училищната среда**

· Учениците, преподавателите и непедagogическият персонал не трябва да идват на училище, ако имат някой от следните симптоми или признаци на съмнение за COVID-19 (кашлица, треска, затруднено дишане / задух, внезапна загуба на обоняние, вкус или промяна на вкуса, главоболие, студени тръпки, мускулни болки, повръщане и / или диария).

· Учениците, преподавателите и непедagogическият персонал не трябва да идват на училище, ако са идентифицирани като близки контакти на човек с COVID-19 в

семейството или домакинството, а трябва да останат в домашна само изолация в продължение на 14 дни.

- Учениците, преподавателите и непедагогическия персонал, които са се свързали с лекар в домашния здравен център поради симптоми или признаци, които могат да показват COVID-19, не трябва да идват на училище, докато чакат резултат от теста, или докато не получат отрицателен резултат от теста за COVID-19.

- Родителите трябва да проверяват телесната температура на децата си и наличието на други симптоми и признаци, които могат да показват COVID 19 всяка сутрин, преди да започнат училище.

Преподавателският и непедагогическият персонал трябва да проверява собствената си телесна температура и наличието на други симптоми и признаци, които могат да показват COVID-19, преди да започне училище.

3. Поддържане на физическа дистанция

Обучете учениците, преподавателите и непедагогическия персонал за важността на поддържането на физическа дистанция за предотвратяване разпространението на инфекцията. Използвайте часа на класния ръководител за обучение на ученици, както и определени часове по физическо и здравно възпитание. Поставете на видно място бележки / плакати за важността на поддържането на физическата дистанция.

Поддържайте физическо разстояние с другите хора в училище от поне 1,5 метра. В класната стая могат да участват максимум 15 ученици, като са осигурени 4 м² на дете. Необходимо е да се поддържа дистанция по време на всички дейности, включително седене на чинове. Това означава да подредите един ученик на чин и да подравните оформлението на чина с капацитета на класната стая, така че да осигурите минимум 1,5 метра разстояние между учениците във всички посоки.

- Препоръчително е учениците да не сменят класните стаи, т.е. уроците за един клас да се провеждат в една и съща класна стая.

- Прекратете напълно всички дейности, по време на които е възможно да увеличите създаването на аерозоли (пеене, викове, спорт, аплодисменти). Това означава, че в уроците по музика няма пеене, че няма репетиция на училищния хор, че няма колективен спорт във физическото възпитание и че за индивидуални дуални спортове (гимнастика и др.) трябва да се проверят условията (размер на залата, възможност за естествена вентилация и др.). Организирайте часове по физическо възпитание на открито, когато е възможно. Реализацията на учебната програма трябва да бъде организирана по такъв начин, че да се избягва близък контакт, т.е. да се поддържа физическо разстояние от поне 2 метра във всички посоки. Ако часовете се организират в зала за физическо възпитание, осигурете учебна програма, която ще позволи да се поддържа физическо разстояние. Ако залата има два входа, използвайте ги, за да разделите учениците на групи, за да намалите тълпата. Преди и след всеки час физическо възпитание е необходимо да се дезинфекцират общи предмети (устройства, топки и др.), да се почисти / измие

фитнес залата и да се проветри. Ако всички тези условия са осигурени и изпълнени, учениците не трябва да носят маска по време на часовете по физическо възпитание.

Инструктирайте учениците да поддържат физическо разстояние от минимум 1,5 метра един от друг в съблекалните. Ако е възможно, организирайте класове с по-малък брой ученици. · Не създавайте тълпи в училището и училищния двор в периода непосредствено преди и след часовете и между учебните часове (малки и големи почивки). Поддържането на физическа дистанция между учениците е необходима както по време на малки, така и на големи междучасия.

Препоръчително е учениците да прекарват голямото междучасие на открито (в двора на училището), когато времето позволява.

· Организирайте използването на тоалетната така, че толкова деца да влизат в тоалетната, колкото кабинни има в този тоалет, и че има опашка пред тоалетната, като същевременно се поддържа физическо разстояние от поне 1,5 метра.

· Не провеждайте тържества, събития в сградата на училището. Не организирайте групи на места, където се очакват събирания на по-голям брой хора, екскурзии и т.н.

· Лицата, които водят ученици в училище, не влизат в училището, а придружават учениците до входа на училищната сграда или до портата на училищния двор, където по-малките ученици се качват от дежурния учител.

4. Носене на маски

✓ Учителският и непедагогическият персонал трябва да носят маски през целия си престой в училището.

✓ Учениците:

· Ученикът трябва да носи маската, когато влиза в училище, докато стигне до чина си.

· Маската трябва да се използва както по време на отговаряне, така и по време на всеки разговор.

· Маската трябва да се използва при движение извън чина, при излизане на почивка или до тоалетната.

· Маската може да бъде прибрана, когато ученикът седи в пейката си и слуша уроците.

5. Редовно мийте ръцете си

Обучете учениците, преподавателите и непедагогическия персонал за важността на редовното миене на ръцете и как да поддържате правилна хигиена на ръцете, за да предотвратите разпространението на инфекция, като демонстрирате и поставяте плакати, напомнящи за правилното измиване на ръцете, на всички места, където ръцете се мият.

Обучете ги да не докосват очите, носа и устата си с немити ръце. Използвайте класа на класния ръководител, за да образозате учениците.

Как? С вода и сапун за поне 20 секунди или с помощта на дезинфектант на основата на 70% алкохол. Дезинфекцията на ръцете със 70% алкохолни продукти не може да замени измиването на ръцете със сапун и вода, ако ръцете са видимо замърсени. След три до четири дезинфекции на ръцете, не забравяйте да измиете ръцете си със сапун и вода.

Кога? Задължително при влизане в училище, преди хранене, след ходене до тоалетна, преди приготвяне на храна, след извършване на дихателна хигиена (разклащане на носа, кашляне в кърпа и др.), След игра (напр. след дълго междучасие, след час по физическо възпитание) и гушкане на животни, когато ръцете им са видимо замърсени, след завръщане от училище и винаги когато има нужда.

· Всяка маска (хирургична, епидемиологична или платнена) може да се използва по време на престоя в училище, но маската трябва да се използва правилно - така че да покрива носа, устата и брадичката. Също така, не използвайте маска, която е мръсна или влажна.

· Не е позволено да сменят маски сред учениците.ч5. Редовно мийте ръцете си

Обучете учениците, преподавателите и непедагогическия персонал за важноста на редовното миене на ръцете и как да поддържате правилна хигиена на ръцете, за да предотвратите разпространението на инфекция, като демонстрирате и поставяте плакати, напомнящи за правилното измиване на ръцете, на всички места, където ръцете се мият. Обучете ги да не докосват очите, носа и устата си с немити ръце. Използвайте класа на класния ръководител, за да образозате учениците.

Как? С вода и сапун за поне 20 секунди или с помощта на дезинфектант на основата на 70% алкохол. Дезинфекцията на ръцете със 70% алкохолни продукти не може да замени измиването на ръцете със сапун и вода, ако ръцете са видимо замърсени. След три до четири дезинфекции на ръцете, не забравяйте да измиете ръцете си със сапун и вода.

Кога? Задължително при влизане в училище, преди хранене, след ходене до тоалетна, преди приготвяне на храна, след извършване на дихателна хигиена (разклащане на носа, кашляне в кърпа и др.), След игра (напр. след дълго междучасие, след час по физическо възпитание) и гушкане на животни, когато ръцете им са видимо замърсени, след завръщане от училище и винаги когато има нужда.

Къде? На всички входове в училището и на изхода от ю залата за физкултура трябва да се поставят дезинфектанти на основата на 70% алкохол (използвайте ги със задължителния надзор на дежурния учител / учител). Нанесете течен сапун върху всички устройства за миене на ръце (напр. тоалетни, класни стаи).

Функционалните устройства за миене на ръце са само тези устройства с подходящи кранове, вода и сапун.

6. Редовно почистване на училищната среда

Обучавайте представители на местните власти, директори на училища, преподаватели и непедagogически персонал за важността на редовното почистване и дезинфекция за предотвратяване на разпространението на инфекцията (с цел осигуряване на достатъчно количество почистващи и дезинфекционни средства и за установяване на процедури за редовно почистване и дезинфекция)

Как? Механично почистване със сапун и вода или препарат, триене и изстъргване, като се започне от по-чисти до по-мръсни повърхности, като се започне от тези, поставени по-високо до по-ниско, завършва с пода. Редовното почистване се извършва с помощта на чисти кърпи (различни за различни повърхности и помещения, например специални за тоалетни, мивки, подове, чинове ...) и пресни разтвори на почистващи препарати. Не се препоръчва използването на продукти на основата на хлор.

Процедурата по дезинфекция на определено пространство или институция (в случая училище) предполага поредица от процедури, при които се използват различни методи и дезинфекция на тези средства. Дезинфекцията на училището се извършва от оторизирани институции и професионални и обучени лица, когато има обоснована необходимост от това.

Дезинфекцията, която може да се извърши от училищния персонал, се отнася само до дезинфекция на общи предмети и повърхности, които често се докосват (училищни бюра, маси в трапезарията, спортно оборудване, дръжки, дръжки за прозорци, училищни пособия - компас, владетел) и само с помощта на основа 70% алкохол и след механично почистване

видимо замърсени повърхности.

Неконтролираното и некритично използване на дезинфектанти може да доведе до редица негативни ефекти върху здравето на учениците, преподавателския и непедagogическия персонал като: дразнене на кожата и алергии, екзема и други кожни промени, дразнене на лигавиците на дихателните пътища (нос, гърло, бели дробове) и влошаване или поява на астма, обструктивна белодробна болест и др.

Не се препоръчва пръскане на дезинфектант, но потапяне и наkisване на тъканта. Когато използвате дезинфектанти, се погрижете за правилното нанасяне в съответствие с инструкциите на производителя (предназначение, концентрация, начин на употреба и необходимо време за контакт). Препоръчително е да се направи план за почистване (кой чисти, кога, на кой етаж и т.н.).

Кога? Извършвайте почистване преди началото на училище и всеки ден, поне два пъти на ден. Дезинфекцирайте общи предмети, които често се докосват няколко пъти на ден.

Commented [TV1]:

Какво? Пространство и повърхности (подове, стени, врати и други повърхности, използвани от голям брой хора: училищни бюра и маси, столове, дръжки, ключове за осветление, дръжки на шкафове, кранове, тоалетни чинии, казанчета, мивки), аксесоари и оборудване в тоалетни, класни стаи, актови зали, зали за физическо възпитание (спортно оборудване), в училищни кухни и трапезарии.

7. Редовно набавяне на основни консумативи

Осигурете достатъчно количество препарати за почистване и дезинфекция и установете процедури за редовно снабдяване с препарати за почистване и дезинфекция.

Как? Чрез съвместната работа на училището и общността (компетентни местни самоуправления и родители) за получаване на подкрепа за осигуряване на основни консумативи (например, чрез създаване на родителски комитет за санитарно-хигиенни условия). За дългосрочно осигуряване на средства за адекватно поддържане на санитарно-хигиенните условия, помислете за включване на разходите в отделен бюджетен ред в училищния бюджет.

Кога? Осигурете ежедневно снабдяване с основни консумативи според обема на консумацията.

Какво? Основно: сапун, тоалетна хартия, кърпи за еднократна употреба, торби за боклук, почистващи продукти, 70% дезинфектанти на алкохолна основа и почистващи продукти (кърпи...).

8. Редовна проверка на функционалността на устройството за водоснабдяване, питейна вода и хигиена

Как? Препоръчва се да се съставя редовен план за проверка на функционалността с ясно дефинирани дейности, конкретни роли, задачи, график и бюджет за ежедневна поддръжка, почистване и ремонти, както и редовен мониторинг на изпълнението на плана.

Кога? Поне веднъж на ден проверявайте водоснабдяването, санитарните и хигиенните устройства. Няколко пъти през деня, в зависимост от броя на присъстващите в училището, проверявайте доставките на консумативи и ги попълвайте при необходимост.

Какво? Устройства и инсталации за водоснабдяване, канализация и хигиена (кранове, мивки, тоалетни чинии, казанчета). Проверете тяхната коректност и функционалност (например наличието на вода и сапун и / или дезинфектанти на основата на алкохол на всяко място за измиване или дезинфекция на ръцете, правилността на казанчетата и тоалетните чинии).

Не забравяйте за адекватната подготовка на училищните водопроводни инсталации след продължително неизползвано (ваканции, ваканции, почивни дни), за да се поддържа

коректността на доставената вода през обществената водоснабдителна система, т.е. индивидуалния източник.

Как?

1. Извършете промиването на водопроводната мрежа в съоръжението по следния начин: отворете всички кранове и душове и оставете водата да се оттича, докато целият обем вода в тръбите се източи, т.е. и температурата ѝ се повиши).
2. Извършете термична дезинфекция на вътрешната мрежа, както следва: загрейте водата в котлите до температура от 70 до 80 ° C и след четири часа източете водата през крановете и душовите за минимум пет минути.
3. В системите за гореща вода температурата на водата трябва да бъде по-висока от 50 ° C.
4. В система със студена вода температурата на водата трябва да бъде под 20 ° C.
5. Необходимо е редовно да се проверяват и поддържат кранове и душове: премахване и почистване на всички аксесоари (мрежа, розетка и др.), както и редовна подмяна на износени елементи.
6. Необходимо е да се почистват и дезинфекцират нагревателите на котлите веднъж годишно, при необходимост и по-често.

9. Редовно проветряване на всички помещения

Обучете учениците, преподавателите и непедагогическия персонал за важноста на редовното проветряване на помещенията, за да се предотврати разпространението на инфекция. Използвайте часа на класния ръководител, за да обучение на учениците.

Как? Изключително по естествен начин (чрез отваряне на прозорци), без използването на изкуствена вентилация и климатизация от централизирания затворен тип.

Кога и колко? Задължително по време на всяка училищна ваканция и между смените. Ако метеорологичните условия позволяват, препоръчително е да държите прозорците отворени по време на часовете.

10. Редовно изхвърляне на отпадъци

Как? Изхвърляйте отпадъците в торби в кофи за боклук, за предпочитане с капак и крачен педал, за да избегнете докосване на повърхността на кошчето. Изхвърлете използваните маски за еднократна употреба (не се отнася за маски от плат) в торба, завържете торбата и я хвърлете в кошчето за боклук. Завържете торбите за отпадъци, преди да ги изхвърлите в контейнера, и продължете да ги третирате в съответствие с процедурата за управление на битовите отпадъци, с предписаните мерки за защита.

Кога? Всеки ден и ако е необходимо, проверявайте няколко пъти на ден дали кошчетата са пълни и ги изпразвайте безопасно. Изхвърляйте отпадъците в съответствие с процедурата за управление на отпадъците, с предписаните мерки за защита.

Какво? Всички битови отпадъци, образувани през деня по време на училищни дейности и престой в училище.

11. Хранене на учениците в училище

Препоръчително е учениците да носят закуски от дома, т.е. да не напускат училище / двора на училището по време на ваканцията, за да си купят закуски. Ако училището организира ученическо хранене, е необходимо:

- ястията да се сервират в трапезарията или класните стаи (само ако училището няма трапезария),
- избършете местата, където храната ще се сервира с алкохол, преди сервиране,
- накарайте децата да си измият ръцете преди ядене

децата да седят на маси на разстояние най-малко 1,5 и за предпочитане 2 метра във всяка посока

обяснете на децата да не споделят помежду си храна и прибори за хранене.

Специални препоръки за ученици и служители с хронични заболявания (дихателни, сърдечно-съдови, диабет, злокачествени, имуно дефицитни състояния и др.) в образователни институции.

Важни бележки:

- 1. Прилагането на горните препоръки предпазва и от други респираторни заболявания.**
- 2. Препоръките подлежат на промяна в зависимост от промените в епидемиологичната ситуация.**