

NJOFTIMI I MINISTERIA E ARSIMIT, SHKENCËS DHE ZHVILLIMIT TEKNOLOGJIK

Qeveria e Republikës së Serbisë ka vendosur që të ndërpresë përkohësisht arsimin e drejtpërdrejtë në shkollat fillore dhe të mesme për shkak të situatës aktuale epidemiologjike në vend. Pezullimi i përkohshëm i mësimin të drejtpërdrejtë në shkolla nuk do të thotë pezullim i punës arsimore me nxënës, dhe **Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Zhvillimit Teknologjik ka përgatitur një plan operativ për të vazhduar punën e shkollave në kushte të vështira**, përmes zbatimit të punës edukative nga mësimi në distancë me qëllim që të arrihet e drejta e nxënësve për arsim.

Fillimi i realizimit të punës edukative në mësimin në distancë është 17 Mars 2020.

Realizimi i punës edukative është paraparë përmes mënyrave dhe qasjeve të ndryshme në komunikim me nxënës dhe prindër / përfaqësues ligjorë. Në këtë mënyrë, forma, mënyra dhe mënyra të ndryshme në komunikim do të jenë në funksion të sigurimit të informacionit dhe mbështetjes së nevojshme në zbatimin e punës edukative përmes mësimin në distancë, duke marrë parasysh burimet totale njerëzore dhe teknike të shkollave, si dhe aftësitë teknike të familjeve të nxënësve .

Në mësimin e organizuar në distancë të siguar nga Ministria, përqendrimi është në përmbajtjen programore të lëndëve të përgjithshme dhe fondit më të madh të orëve. Përveç kësaj, shkollat angazhohen, në përputhje me burimet e tyre të mësimin në distancë dhe përmes përdorimit të platformave mësimore në dispozicion, për të hartuar mënyra për të ofruar përmbajtje në të gjitha lëndët dhe programet e tjera bazuar në kurrikulën e përshkruar.

Për të arritur të drejtat e barabarta për arsimimin e të gjithë fëmijëve, shkollat janë të detyruara, kur nuk ka mundësi të krijojnë komunikim me nxënës që përdorin teknologji informacioni dhe komunikimi, të gjejnë mënyra alternative për të mbështetur mësimin, duke marrë parasysh të gjitha rekomandimet për parandalimin e përhapjes së virusit COVID -19, duke pasur parasysh, para së gjithash, nxënësit që vijnë nga familje me status të ulët socio-ekonomik, si dhe të gjithë nxënësit e tjerë që nuk kanë forma elektronike të komunikimit dhe burime të tjera moderne të komunikimit në dispozicion të tyre.

Udhëzimet për planifikimin dhe realizimin e punës edukative përmes mësimin në distancë në periudhën kur nuk ka mësim të drejtpërdrejtë, në varësi të nivelit të arsimit dhe edukimit dhe formës së parashikuar, janë:

- 1. Përmbajtja arsimore për mësimin në distancë transmetohet në kanal in e tretë të Radio-Televizionit Serbi (RTS Channel 3) për nxënësit e shkollës fillore**

- Do ditë, duke filluar nga ora 8.00, gjashtë ditë në javë, do të transmetohen përmbajtje arsimore të përgatitura dhe të adaptuara posaçërisht për nxënësit e shkollave fillore, të cilat përfshijnë njësi mësimore të përpunuara të lëndëve të zgjedhura, në përputhje me kurrikulën e përshkruar të mësimdhënies dhe mësimimit.
- Klasat do të transmetohen në RTS Channel 3, sipas një orari të klasës, i cili do të jetë në dispozicion në faqen e Ministrisë së Arsimit, Shkencës dhe Zhvillimit Teknologjik (rasporednastave.gov.rs) një ditë para transmetimit.
- Të gjithë nxënësit në klasat 1 deri në 7 do të marrin përmbajtje arsimore në blloqe prej dy orësh çdo ditë.
- Për klasën e 8-të nxënësit do të marrin përmbajtje arsimore në blloqe prej tre orësh në ditë, dy prej të cilave gjithnjë do të jenë gjuhë dhe matematikë serbe, dhe ora e tretë do të jetë një nga lëndët e marra në provimin përfundimtar. Kjo duhet të mbahet në mend kur planifikoni mbështetje shtesë për mësuesit e lëndëve (prezantime, detyra praktike).
- Në ditët në vijim, klasa do të transmetohet në gjuhët e pakicave kombëtare, dhe shkollat do të informohen në kohën e duhur përmes faqes së internetit të Ministrisë dhe faqeve të internetit të këshillave kombëtarë të pakicave kombëtare. Gjithashtu, përmbajtje të tjera dixhitale, si dhe regjistrime të klasave, do të vihen në dispozicion në platformën RTS Planet për nxënësit e pakicave kombëtare që ndjekin gjuhën amtare si një e tërë, dhe do të njoftohen përmes faqes së internetit të Ministrisë dhe faqeve të internetit të këshillave kombëtarë të pakicave kombëtare.
- Për nxënësit që kanë nevojë për një qasje të strukturuar të individualizuar të punës, d.m.th. rregullimi brenda Planit të Edukimit Individual (IOP), IOP-1, IOP-2 dhe IOP-3, mësuesit duhet të përgatisin materiale të veçanta mësimore dhe t'i bëjnë ato të arritshme për nxënësit mënyra se si ata organizohen me prindërit e tyre.
- Në rast se Interneti nuk është i arritshëm për të gjithë nxënësit, është detyrë e drejtorit dhe kujdestarëve të klasave të planifikojnë orët e mësimimit, të cilat do të transmetohen në RTS Channel 3, rregullisht në një vend direkt të arritshëm për nxënësit dhe prindërit. Vendet ku mund të theksohet orari janë: hyrja në shkollë, tabela e buletinit në natyrë dhe të ngjashme. Programet gjithashtu mund të përcillen përmes SMS dhe rrjeteve sociale (grupi Viber dhe të ngjashme).
- Gjithashtu përgjegjësi e shkollës të vendosë në faqen e internetit të shkollës me një lidhje me faqen raspnastave.gov.rs dhe njoftimet në lidhje me transmetimin e klasave në RTS Channel 3.
- Të gjitha klasat e transmetimit do të jenë gjithashtu të disponueshme në platformën RTS Planet, ku ato mund të shikohen më vonë dhe në mënyrë të përsëritur, në të njëjtat ditë. Kjo mundësi duhet t'u komunikohet nxënësve dhe prindërve dhe, nëse është e nevojshme, t'i jepet mbështetje e duhur për të hyrë në këtë platformë. Gjithashtu, nxënësit dhe prindërit duhet të informohen se operatorët nuk do të paguajnë për rrjedhën dhe transferimin e të dhënave për përmbajtjen arsimore të përmendur.
- Në të njëjtën kohë kur transmeton TV, mësuesve u kërkohet, në bashkëpunim me kujdestarët e klasave, të komunikojnë me nxënësit dhe / ose prindërit e tyre dhe, kur është e nevojshme, të japin udhëzime shtesë për të mësuar pas përmbajtjes së transmetimit (p.sh., prezantime shtesë ose detyra praktike) në fletoren e punës, detyrat e shtëpisë - ese, analiza, prezantime, ilustrime, vizatime dhe më shumë). Kjo vlen edhe për lëndët që do të përfaqësohen më pak duke mësuar përmes RTS Channel 3 (kultura

muzikore, artet e bukura, edukimi fizik dhe shëndetësor, gjuhët e huaja, teknologjia dhe teknologjia, informatika dhe më shumë).

2. Përmbajtja arsimore e mësimit në distancë e transmetuar nga Radio Televizioni Serbi - RTS Planet për nxënësit e shkollave të mesme

- Për nxënësit e shkollave të mesme, njësitë dhe temat do të jenë në dispozicion në platformën RTS Planet. Obligimi i shkollës së mesme të vendosë në faqen e saj të internetit me të gjitha lidhjet ku mund të qasen mësimet dhe platforma mësimore. Mësimdhënësve u kërkohet, në bashkëpunim me kujdestarët e klasave, të komunikojnë me nxënësit dhe / ose prindërit e tyre dhe, kur është e nevojshme, të japin udhëzime shtesë për të mësuar pas përmbajtjes në transmetim (p.sh., prezantime shtesë ose ushtrime në fletoren e punës, detyrat e shtëpisë - ese, analiza, prezantime, ilustrime, vizatime, raport mini i projektit dhe më shumë).

Përveç përmbajtjes që do të përgatitet për transmetim në RTS Channel 3 dhe platformën RTS Planet, mësuesit e shkollave fillore dhe të mesme (lëndë të përgjithshme dhe profesionale), pasi ata njohin më së miri nxënësit e tyre, gjithashtu mund të përdorin librat shkollorë dixhitalë dhe përmbajtjen në mënyrë që t'u mundësojnë atyre të mësojnë distanca. Gjithashtu mundësinë e përshtatjes së përgatitjeve, materialeve dhe prezantimeve ekzistuese mësimore me udhëzime mësimore në mënyrë që ato të jenë të arritshme për numrin më të madh të nxënësve (e-mail, grupi Viber).

3. Platformat mbështetëse vazhdojnë online nga distanca

Mësuesit dhe nxënësit e shkollave fillore dhe të mesme kanë në dispozicion një numër të madh të platformave në internet (Viber, Zoom, Ekipe e Microsoft), si dhe platformën kombëtare të mësimit në internet *Shkolla ime* (*Moja škola*). Duke përdorur ato, mësuesit dhe nxënësit do të jenë në gjendje të bashkëveprojnë dhe shkëmbejnë materiale në mënyrë që të zotërojnë përmbajtjen e programit.

Udhëzimet dhe rekomandimet pedagogjike për përdorimin e këtyre platformave do të jenë në dispozicion nga 17 Mars në www.rasporednastave.gov.rs dhe përdorimi i tyre është falas.

Në faqen zyrtare të Ministrisë, do të postohen udhëzimet e duhura, si dhe njoftimet për datën në lidhje me fillimin e tyre.

Bëjmë thirrje që informacioni të shpërndahet ndërmjet mësuesve të shkollës dhe ndërmjet shkollave për të mbështetur mësimin e nxënësve në mënyrë që të vihen në dispozicion të nxënësve përmbajtja me cilësi më të lartë (faqet e internetit arsimore, përmbajtja dixhitale të siguruar nga shkolla, faqet private të internetit më shumë kontribuojnë në arritjen e qëllimeve dhe objektivave / rezultatet e të nxënësve të një lënde të caktuar në varësi të programit arsimor në atë klasë).

4. Plani operativ i shkollës për organizimin, zbatimin dhe monitorimin e mësimit në distancë

Drejtori i shkollës, këshilli i mësuesit dhe kolegji pedagogjik janë të detyruar që menjëherë të fillojnë **me hartimin e një plani operativ javor me aktivitete kyçe në realizimin e punës edukative**. Qëllimi i këtij planifikimi është të sigurojë që nxënësit të përfshihen më shumë në lloje të ndryshme të mësimin, punën e koordinuar të mësuesve në përgatitjen e materialeve arsimore për nxënësit dhe monitorimin e ngarkesës ditore të nxënësve në përputhje me karakteristikat e moshës. Kujdestarët e klasave duhet të luajnë një rol të veçantë në monitorimin e ngarkesës ditore dhe javore të nxënësve, sepse, bazuar në pasqyrën e planeve javore të punës, ata do të jenë në gjendje të ndikojnë në ndryshime nëse vlerësohet se nxënësit janë tepër të ngarkuar.

Drejtorët e shkollave janë të detyruar të paraqesin rregullisht plane operative javore në administratën përkatëse shkollore të Ministrisë.

5. Ndjekja e përparimit të nxënësve në mësimin në distancë

Bazuar në materialet që mësuesit u japin nxënësve dhe bazuar në reagimet e nxënësve pas ndjekjes së mësimin në TV (mësimet) dhe përmbajtjeve të tjera arsimore, **mësuesit duhet të regjistrojnë të dhënat e progresit të nxënësve** që mund të arrijnë përmes llojeve të ndryshme të shkëmbimeve (detyrat e shtëpisë, ushtrimet e strukturuar dhe kontrollet), ese, projekte, prezantime, vizatime, etj). Nxënësit mund t'i paraqesin mësuesit punën dhe detyrat e tyre shtëpiake përmes postës elektronike (fotografi, skedarë) ose brenda platformës së zgjedhur në internet.

Bazuar në reagimet nga nxënësit, dhe përmes shkëmbimit profesional të planeve dhe përvojave, mësuesit duhet të marrin parasysh ngarkesën e përditshme të nxënësve dhe të mbajnë nivelin e nevojshëm të motivimit për të mësuar, gjë që arrihet përmes planeve të mira monitoruese formuese. Me normalizimin e kushteve dhe pas kthimit në klasa, të gjitha notat formuese dhe mund të përdoren ndjeshëm për vlerësim përmbljedhës në fund të vitit shkollor.

6. Shënime për realizimin e veprimtarive të arsimit në distancë

Shënimet e arsimit në distancë janë përgjegjësi e mësuesit dhe drejtorit të shkollës.

Mësuesit janë të detyruar të regjistrojnë në ditarin elektronik të gjitha mësimet e realizuara në TV dhe njësitë / temat e tjera mësimore që janë realizuar përmes formave të tjera të komunikimit (RTS Planet, platformat e menaxhimit të mësimin elektronik, udhëzimet e dhëna me email dhe mjete të tjera video konferenca) realizimet (forma e komunikimit me nxënësit dhe kanali i komunikimit). Këto regjistrime do të jenë në funksion të verifikimit të mësimdhënies së përfunduar, e cila krijon kushtet për përfundimin e rregullt të vitit akademik.

Shënimet e mësimin në distancë në shkolla që nuk përdorin ditarin elektronik duhet të bazohen në shënime dhe shënime të ruajtura në nivelin individual nga mësuesit, në mënyrë që, pas normalizimit të kushteve, të dhënat e nevojshme të mund të futen më pas në librat e regjistrave arsimore.

Drejtorët e shkollave janë të detyruar të mbajnë shënime dhe azhurnime të të gjitha llojeve të regjistrave që mbahen gjatë periudhës kur ka mësim të organizuar në distancë.

7. Forma shtesë të mbështetjes për nxënësit në mësimin në distancë

Është e nevojshme që **kujdestarët e klasave** të inkurajojnë nxënësit të mësojnë dhe të punojnë rregullisht, t'i mbështesin ata në këtë mënyrë, duke përdorur forma të ndryshme të komunikimit elektronik. Ky komunikim është në funksion të ofrimit të mbështetjes psiko-sociale dhe është i një rëndësie të veçantë për nxënësit dhe prindërit në kushte përkohësisht të vështira dhe në përgatitje për kalimin në mënyrën e rregullt të mësimdhënies dhe mësimi.

Bashkëpunëtorët profesional duhet të ndihmojnë mësuesit në zhvillimin e materialeve mësimore që mund të përdoren në mësimin në distancë, si dhe në komunikimin me nxënës dhe prindër. Gjithashtu, bashkëpunëtorët profesionalë duhet të hartojnë seminare dhe / ose materiale për punë me nxënësit në fushën e organizimit të të mësuarit dhe kohës së lirë, teknikat e të mësuarit, vetëvlerësimi i progresit përmes të mësuarit dhe në fushat që lidhen posaçërisht me punën edukative me nxënësit (një nga sugjerimet janë klasat përmes Microsoft Teams, Zoom, Skype, ose Viber).

8. Informacioni dhe komunikimi

Drejtorët e shkollave janë të detyruar të përcjellin rregullisht informacionin për statusin shëndetësor të nxënësve, të marrë nga prindërit e nxënësve dhe kujdestarët e klasave, në administratën kompetente të shkollës.

Drejtorët e shkollave janë të detyruar të monitorojnë rregullisht informacionin, udhëzimet dhe kërkesat e autoriteteve dhe shërbimeve kompetente dhe të sigurojnë rrjedhën e informacionit të përdoruesit e veçantë.

Në ditët e ardhshme, shkollat do të marrin informacion shtesë në lidhje me mundësitë e reja për organizimin e mësimi në distancë duke përdorur teknologji informacioni dhe komunikimi.

Informacione të mëtejshme mbi mësimin në distancë, si një formë e ndihmës mësimore, mund të merren duke thirrur prindërit në 17 mars duke telefonuar 011/735 05 57.

Drejtorët dhe mësuesit është e nevojshme që në përputhje me të gjitha masat parandaluese për të parandaluar përhapjen e virusit COVID-19, do të thotë se komunikimi dhe bashkëpunimi i përgjithshëm duhet të jetë i organizuar në mënyrë që të zvogëlohet kontakti i drejtpërdrejtë dhe qëndrimi i më shumë njerëzve në shkollë. Përveç të gjitha masave të paraqitura më parë për shëndetin dhe higjienën dhe zbatimin e tyre të vazhdueshëm, është detyrë e Drejtorit të organizojë detyra për të siguruar komunikim të përditshëm me shërbimet kompetente, si dhe me prindërit e nxënësve që nuk janë në gjendje të përdorin format elektronike të komunikimit.

Drejtorët e shkollave dhe kujdestarët e klasave u kërkohet të përcjellin të gjitha udhëzimet në lidhje me parandalimin e përhapjes së virusit COVID-19 nga institucionet kompetente të prindërit në mënyrë elektronike ose t'i informojnë ata përmes formave tjera.

Drejtorët e shkollave mund të kontaktojnë administratën përkatëse të shkollës për çdo çështje që lidhet me komunikimin, njoftimin, organizimin dhe monitorimin e mësimi në distancë.

Përmes përpjekjeve të përbashkëta, koordinimit të mirë dhe aktiviteteve të sinkronizuara, ne mund të kontribuojmë në parandalimin e situatës aktuale të krizës për sistemin arsimor dhe sistemin në tërësi, duke zbutur pasojat e tij. Ne ju ftojmë të veproni me përkushtim dhe përgjegjësi.